

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 муниципального образования Абинский район

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ детский сад №25

А.Н. Головченко



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 25
муниципального образования Абинский район**

Х. Ольгинский

2017 г.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ детский сад № 25 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2016-2017 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного ДОУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДОУ детский сад № 25 .

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об

образовательном учреждении

- 1.1. Наименование муниципального учреждения *Полное:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25
Сокращённое: МБДОУ детский сад № 25
- 1.2. Место нахождения муниципального учреждения 353313 Краснодарский край, Абинский район, хутор. Ольгинский ул. Советская 15.
- 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения 353313 Краснодарский край, Абинский район, хутор. Ольгинский ул. Советская 15.
- 1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении Головченко Алеся Николаевна – заведующий,
Приказ начальника управления образования администрации г. Абинск от 19.02.2010г. № 7-л
- 1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя Управление образования
Муниципального образования Абинский район
- 1.7. Вид деятельности Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования
Лицензия №0004844 от 01.07.2016г
срок действия лицензии - бессрочная
- 1.8. Действующий статус образовательного учреждения *Тип –* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид - детский сад
- 1.9. Режим работы учреждения Пятидневная рабочая неделя с 10- часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.30 до 17.30.
Тел. / факс: 8 (86150) 63-2-68.
E-mail: detsad25@abin.kubannet.ru
Адрес официального сайта: 25sad.ukoz.com
- 1.10. Контактная информация

Месторасположение здания и территории ДОУ

Здание МБДОУ детский сад № 25 по адресу ул. Советская 15 введено в эксплуатацию с 1960 года.

В здании учреждения имеется электрическое отопление и водоотведение. Прилегающие территории образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

Контингент воспитанников ДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся разновозрастного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками МБДОУ детский сад № 25 определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

В МБДОУ детский сад № 25 принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 7 лет, функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

- 1 группа раннего возраста ;
- 2 группа разновозрастная .

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы ДОУ, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Управляющий совет - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания

В рамках основного вида деятельности Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад № Организация воспитательно — образовательного процесса в ДОУ соответствует возрастным и психофизиологическим возможностям детей. Непосредственно - организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в неделю, включая деятельность по дополнительной образовательной услуге, составляет:

* В группе раннего возраста: (не более 1,5 часа в неделю);

* в младшей группе : (2 часа 45 минут);

- * в средней группе: (4 часа);
- * в старших группах : (6 часов 15 минут);
- * в подготовительной к школе группе: (8 часов 30 минут).

Продолжительность непосредственно - образовательной деятельности в группе раннего возраста — не более 10 минут, в младшей — 15 минут, в средней — не более 20, в старшей — не более 20 - 25, в подготовительной — не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5 -7 лет проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество деятельности по физической культуре проводится на открытом воздухе.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная деятельность «Формирование основ безопасности» образовательной области « Социально – коммуникативное развитие» осуществляется в рамках непосредственно - образовательной деятельности, а также определяется в ходе режимных моментов в младшей, старшей (0,5 условного часа), в средней, и подготовительной группах (по 1 условному часу), как часть, формируемая участниками ОО.

Национально - региональный компонент, ознакомление детей с национальным, культурным наследием России и Кубани в младших и средней группах осуществляется как часть, формируемая участниками ОО в повседневной жизни и режимных моментах, с детьми старшего возраста проводится как самостоятельная непосредственно - образовательная деятельность «Кубановедение».

Конструктивно – модельная деятельность с детьми, художественная литература осуществляется ежедневно в повседневной жизни и в ходе режимных моментов.

Непосредственно - образовательная деятельность по разделам в расписании называются согласно программы.

Охрана и укрепление здоровья детей

- Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная.);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре ;
- гигиенические процедуры;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне - осенний период, обеспечение температурного режима;

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников. Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьёй, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической

грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В прошедшем учебном году родители участвовали в конкурсе «Лучшее уличное украшение». Также были проведены конкурсы «Лучший плакат к Дню матери», «Символ года», «70-летие Великой Победы». Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как «День матери», где, кроме традиционной концертной программы, был объявлен конкурс среди пап на лучшее видеопоздравление. «Папин праздник» оставил самые приятные впечатления у взрослых и детей. Но, самыми яркими получились мероприятия ко Дню Победы. Все участники образовательного процесса приняли активное участие в митинге «Бессмертный полк»

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии федеральных государственных образовательных стандартов работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Персонал ДОО направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания

первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей.

Число дней пропущенных по простудным заболеваниям составляет 7 дней на одного ребенка в год (аналогично прошлогоднему показателю). По группам здоровья дети распределены следующим образом: 1 группа 40 человек 2 группа 6 человек.

По сравнению с прошлым годом отмечается снижение заболеваемости детей, укрепление их физического здоровья.

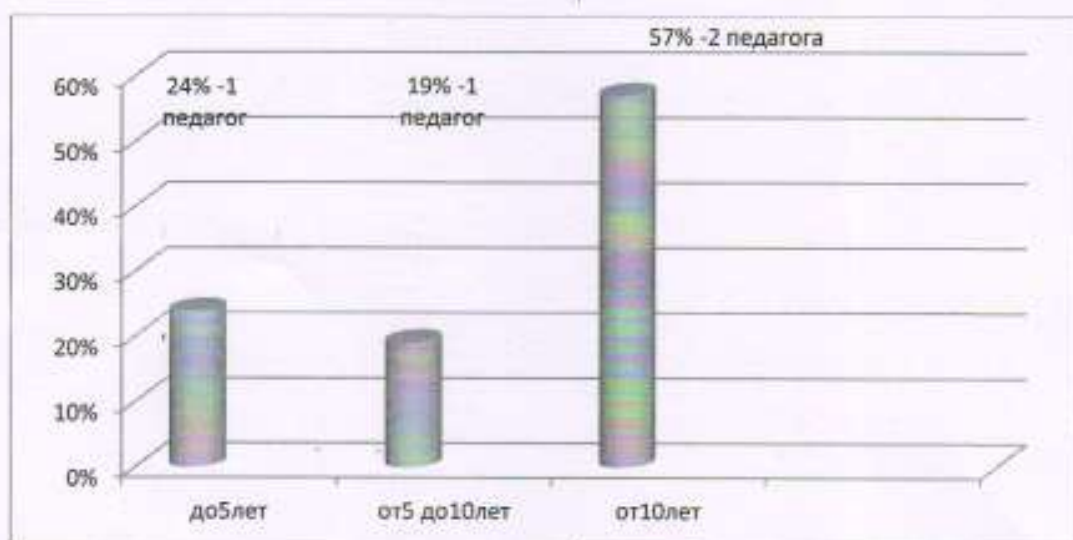
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

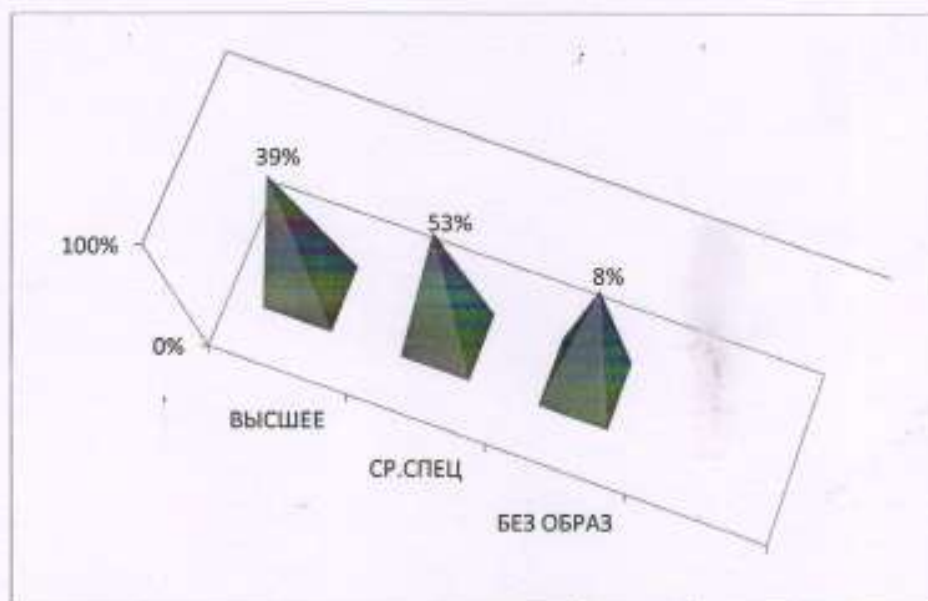
По стажу работы педагоги распределяются следующим образом.

СТАЖ РАБОТЫ.



До 5 лет 24% - 1 педагог,
От 5 до 10 лет 19% - 1 педагог
От 10 лет 57% - 2 педагога

ОБРАЗОВАНИЕ.



Высшее педагогическое - 2 педагога – 39%

Среднее специальное педагогическое – 1 педагог – 53%

Без специального образования – 1 педагог – 8%

Анализируя педагогический коллектив детского сада, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Публичный доклад МБДОУ детский сад № 25 разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, края был представлен на заседании педагогического совета и Родительского совета. Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития ДОУ:

1. развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;

2. обеспечить постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;
3. привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Определяя стратегию развития ДОУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год

Приоритетные задачи:

- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей;
- продолжать приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.

Планируемые мероприятия по реализации задач:

- укрепление и развитие материально-технической базы;
- организация взаимодействия ДОУ с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.